

Приложение к
АООП
для детей с интеллектуальными нарушениями
II вариант

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №24 Р.П. ЧУНСКИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Музыка и движение

1-4 КЛАССЫ

Рабочая программа предмета «Музыка и движение» составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с интеллектуальными нарушениями 2 вариант МОБУ НОШ №24 р.п. Чунский;
- Учебного плана МОБУ НОШ №24 р.п. Чунский.

Учебный предмет «Музыка и движение» входит в предметную область «Искусство». В учебном плане на его изучение отводится:

Класс	Учебный предмет	Количество недельных часов	Количество учебных недель	Итого за учебный год
1 класс	Музыка и движение	2	33	66
2 класс	Музыка и движение	2	34	68
3 класс	Музыка и движение	2	34	68
4 класс	Музыка и движение	2	34	68

Всего за 4 года реализации программы – 270 часов.

Результаты освоения учебного предмета «Музыка и движение»

В соответствии с требованиями ФГОС к АООП для обучающихся с умственной отсталостью результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом его особенностей психофизического развития и ООП. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

Личностные результаты:

- Положительно относиться к учению, уважительное отношение к собеседнику.
- Уметь соблюдать правила поведения на уроке.
- Уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Осуществлять элементы самоконтроля в деятельности, принимать внешний контроль и оценку учителя.
- Наличие эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Установка на безопасный, здоровый образ жизни.
- Наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.

Предметные результаты:

- Развитие восприятия, накопление впечатлений и практического опыта в процессе слушания музыки, просмотра музыкально-танцевальных, вокальных и инструментальных выступлений, активного участия в игре на доступных музыкальных инструментах, движении под музыку, пении.
- Интерес к различным видам музыкальной деятельности (слушание, пение, движение под музыку, игра на музыкальных инструментах).
- Умение слушать музыку и выполнять простейшие танцевальные движения.

- Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, сопровождение мелодии игрой на музыкальных инструментах.
- Умение узнавать знакомые песни, подпевать их, петь в хоре.
- Готовность к участию в совместных музыкальных мероприятиях.
- Умение получать радость от совместной и самостоятельной музыкальной деятельности.
- Стремление к совместной и самостоятельной музыкальной деятельности.

Планируемые результаты обучения

1) *Развитие слуховых и двигательных восприятий, танцевальных, певческих, хоровых умений, освоение игре на доступных музыкальных инструментах, эмоциональное и практическое обогащение опыта в процессе музыкальных занятий, игр, музыкально-танцевальных, вокальных и инструментальных выступлений.*

- Интерес к различным видам музыкальной деятельности (слушание, пение, движение под музыку, игра на музыкальных инструментах).
- способностью эмоционально отзываться и реагировать на музыку различного характера,
- умение различать музыку различного характера: тихо-громко, быстро-медленно, весело-грустно.
- умение подпевать звучащей музыке: гласными, слогами, словами
- умение выполнять простейшие танцевально-ритмические движения: хлопать, топать, приседать. Кружиться, раскачиваться.
- умение слушать, различать контрастные по звучанию музыкальные инструменты,
- умение играть на простейших музыкальных инструментах: трести погремушку, маракасе, стучат по бубну. Барабану, ударять в колокольчик, треугольник, стучать палочкой друг о друга.

2) *Готовность к участию в совместных музыкальных мероприятиях.*

- Умение проявлять адекватные эмоциональные реакции от совместной и самостоятельной музыкальной деятельности.
- Стремление к совместной и самостоятельной музыкальной деятельности;
- Умение использовать полученные навыки для участия в представлениях, концертах, спектаклях, др.

Содержание учебного предмета «Музыка и движение»

1 КЛАСС

Слушание.

Закреплять способность спокойно и внимательно слушать музыку. Расширять количество узнавания мелодий и звучание музыкальных инструментов. Закреплять эмоциональную отзывчивость на музыку различного характера: тихо-громко, быстро-медленно, весело-грустно. Учить различать медленную музыку, быструю музыку. Учить различать колыбельную песню и марш. Закреплять способность определять начало-конец знакомой мелодии.

Пение.

Расширять подражание характерным звукам животных во время звучания знакомой песни. Учить подпевать звучащей музыке: гласными, слогами, простыми словами. Закреплять умение в процессе пения певческую установку: правильно сидеть и стоять, не напрягая

корпус. Закреплять умение дышать во время пения, петь на выдохе. Учить подпевать взрослому совместно с другими детьми.

Движение под музыку.

Закреплять умение *музыкально – ритмически двигаться* в играх под музыку:

- ходить и бегать,
- двигаться по кругу, взявшись за руки, хлопать в ладоши,
- топать, стоя на месте
- выполнять простейшие танцевальные движения: кружится, поворачиваться в стороны и др.

Водить хоровод вместе со взрослыми, взявшись за руки, в разные стороны: налево, направо, сходиться в центр, идти из центра.

Игра на музыкальных инструментах.

Расширять знакомство с простейшими звуко-шумовыми музыкальными инструментами и их звучанием: маракас, бубен, колокольчик, барабан (по выбору педагога). Закреплять слушание и различение контрастных по звучанию музыкальные инструменты.

Продолжать обучать игре на простейших музыкальных инструментах:

- трясти маракасом, погремушкой
- ударять ладонью по барабану
- ударять палочками друг о друга
- проводить ладонью по всем струнам гусель. Гитары, лиры.

Учить сопровождать музыкальным инструментом песню взрослого, по просьбе взрослого.

2 КЛАСС

Слушание.

Закреплять способность спокойно и внимательно слушать музыку. Расширять количество узнавания мелодий и звучание музыкальных инструментов. Закреплять эмоциональную отзывчивость на музыку различного характера: тихо-громко, быстро-медленно, весело-грустно. Учить различать медленную музыку, быструю музыку. Учить различать колыбельную песню и марш. Закреплять способность определять начало-конец знакомой мелодии. Слушать и различать звучания музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов: свистулька, барабан, дудочка, металлофон. Узнавать разнообразные звуки (шум дождя, шум воды, голоса птиц и т.д.)

Пение.

Расширять подражание характерным звукам животных во время звучания знакомой песни. Учить подпевать звучащей музыке: гласными, слогами, простыми словами. Закреплять умение в процессе пения певческую установку: правильно сидеть и стоять, не напрягая корпус. Закреплять умение дышать во время пения, петь на выдохе. Учить подпевать взрослому совместно с другими детьми.

Движение под музыку.

Обучение движениям на перестроение в пространстве зала, простейшим движениям, которые выполняются в соответствии с характером музыки (быстро, медленно). Игры под музыку, включающие противоположные действия, крупные и мелкие движения: шаги, бег, подпрыгивания, сохраняя равновесие и перенося предметы одной или двумя руками. Обучение простейшим музыкально-ритмическим играм, а также хороводные игры, основанные на потешках. Движения под музыку по «тропинкам», выложенным из веревок, по следочкам, по сенсорным дорожкам. Совместные с учащимися музыкальные игры с сюжетными игрушками, игры-имитации, игры на звукоподражание. Обучение

учащихся ориентировке в пространстве в ходе музыкальных игр: имитация действий хорошо знакомых сказочных персонажей.

Игра на музыкальных инструментах.

Музыкально-дидактические игры с музыкальными игрушками (барабан, дудочка, гармошка и др.) для развития аудиального восприятия. Формирование начальных навыков игры на самодельных музыкальных инструментах: ложках, трещётках, колокольчиками и др. Обучение сопровождению игры на музыкальных инструментах движениями, подпеванием и подыгрыванием на барабане, дудочке, маракасе и т.д. Формирование у учащихся навыков игры на самодельных музыкальных инструментах.

3 КЛАСС

Слушание.

Закреплять способность спокойно и внимательно слушать музыку. Расширять количество узнавания мелодий и звучание музыкальных инструментов. Закреплять эмоциональную отзывчивость на музыку различного характера: тихо-громко, быстро-медленно, весело-грустно. Учить различать медленную музыку, быструю музыку. Учить различать колыбельную песню и марш. Закреплять способность определять начало-конец знакомой мелодии. Слушать и различать звучания музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов: свистулька, барабан, дудочка, металлофон. Узнавать разнообразные звуки (шум дождя, шум воды, голоса птиц, зверей и т.д.)

Пение.

Расширять подражание характерным звукам животных во время звучания знакомой песни. Учить подпевать звучащей музыке: слогами, простыми словами. Закреплять умение в процессе пения певческую установку: правильно сидеть и стоять, не напрягая корпус. Закреплять умение дышать во время пения, петь на выдохе. Учить подпевать взрослому совместно с другими детьми.

Движение под музыку.

Обучение движениям на перестроение в пространстве зала, простейшим движениям, которые выполняются в соответствии с характером музыки (быстро, медленно). Игры под музыку, включающие противоположные действия, крупные и мелкие движения: шаги, бег, подпрыгивания, сохраняя равновесие и перенося предметы одной или двумя руками. Обучение простейшим музыкально-ритмическим играм, а также хороводные игры, основанные на потешках. Движения под музыку по «тропинкам», выложенным из веревок, по следочкам, по сенсорным дорожкам. Совместные с учащимися музыкальные игры с сюжетными игрушками, игры-имитации, игры на звукоподражание. Обучение учащихся ориентировке в пространстве в ходе музыкальных игр: имитация действий хорошо знакомых сказочных персонажей.

Игра на музыкальных инструментах.

Музыкально-дидактические игры с музыкальными игрушками (барабан, дудочка, гармошка и др.). Игры на самодельных музыкальных инструментах: ложках, трещётках, колокольчиками и др. Обучение сопровождению игры на музыкальных инструментах движениями, подпеванием и подыгрыванием на барабане, дудочке, маракасе и т.д. Формирование у учащихся навыков игры на самодельных музыкальных инструментах.

4 КЛАСС

Слушание.

Слушание (различение) тихого и громкого звучания музыки. Определение начала и конца звучания музыки. Слушание (различение) быстрой, умеренной, медленной музыки.

Слушание (различение) колыбельной песни и марша. Слушание (различение) веселой и грустной музыки. Узнавание знакомой песни. Определение характера музыки. Узнавание знакомой мелодии, исполненной на разных музыкальных инструментах. Слушание (различение) сольного и хорового исполнения произведения. Определение музыкального стиля произведения. Слушание (узнавание) оркестра (народных инструментов, симфонических и др.), в исполнении которого звучит музыкальное произведение. Соотнесение музыкального образа с персонажем художественного произведения.

Пение.

Подражание характерным звукам животных во время звучания знакомой песни. Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов. Подпевание повторяющихся интонаций припева песни. Пение слов песни (отдельных фраз, всей песни). Выразительное пение с соблюдением динамических оттенков. Пение в хоре. Различение запева, припева и вступления к песне.

Движение под музыку.

Топанье под музыку. Хлопки в ладоши под музыку. Покачивание с одной ноги на другую. Начало движения вместе с началом звучания музыки и окончание движения по ее окончании. Движения: ходьба, бег, прыжки, кружение, приседание под музыку разного характера. Выполнение под музыку действия с предметами: наклоны предмета в разные стороны, опускание/поднимание предмета, подбрасывание/ловля предмета, взмахивание предметом и т.п. Выполнение движений разными частями тела под музыку: «фонарики», «пружинка», наклоны головы и др. Соблюдение последовательности простейших танцевальных движений. Имитация движений животных. Выполнение движений, соответствующих словам песни. Соблюдение последовательности движений в соответствии с исполняемой ролью при инсценировке песни. Движение в хороводе. Движение под музыку в медленном, умеренном и быстром темпе. Ритмичная ходьба под музыку. Изменение скорости движения под музыку (ускорять, замедлять). Изменение движения при изменении метроритма произведения, при чередовании запева и припева песни, при изменении силы звучания. Выполнение танцевальных движений в паре с другим танцором. Выполнение развернутых движений одного образа. Имитация (исполнение) игры на музыкальных инструментах.

Игра на музыкальных инструментах.

Слушание (различение) контрастных по звучанию музыкальных инструментов, сходных по звучанию музыкальных инструментов. Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, не имеющих звукоряд. Тихая и громкая игра на музыкальном инструменте. Сопровождение мелодии игрой на музыкальном инструменте. Своевременное вступление и окончание игры на музыкальном инструменте. Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, имеющих звукоряд. Сопровождение мелодии ритмичной игрой на музыкальном инструменте. Игра в ансамбле.

Тематическое планирование

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока
1	Звуки знакомые и незнакомые
2	«Звучащая природа», имитация звуков природы: шуршание листьев (ш.ш.ш...)
3	Музыкально-ритмическая игра на имитацию движения: ходить как медведь

4	Музыкально-дидактические игры; «Определи по ритму»
5	Звуки знакомые и незнакомые
6	«Звучащая природа», имитация звуков природы: капель дождя (кап, кап...)
7	Музыкально-ритмическая игра на имитацию движения: прыгать как заяц
8	Музыкально-дидактические игры; «Определи по ритму»
9	Звуки леса. Угадай-ка голоса
10	«Звучащая природа», имитация звуков природы: песня ветра (у.у.у...)
11	Музыкально-ритмическая игра на имитацию движения: топтать как слон
12	Музыкально-дидактические игры; «Определи по ритму»
13	Звуки леса. Угадай-ка голоса
14	«Звучащая природа», имитация звуков природы: жужжание мухи
15	Музыкально-ритмическая игра на имитацию движения: бегать как лошадка
16	Музыкально-дидактические игры; «Определи по ритму»
17	«Какую музыку вы слушали?»
18	«Звучащая природа», имитация звуков природы: писк комара
19	Музыкально-ритмическая игра на имитацию движения: скакать как лошадка
20	«Угадай, на чём играю?»
21	«Какую музыку вы слушали?»
22	«Кто как звучит», звукоподражание голосам: лягушки
23	Праздничное шествие — шагать под марш
24	«Угадай, на чём играю?»
25	«Ищи колокольчик»
26	«Кто как звучит», звукоподражание голосам: собаки
27	Праздничное шествие — шагать под марш
28	«Угадай, на чём играю?»
29	Звуки высокие и низкие
30	«Кто как звучит», звукоподражание голосам: пению птиц
31	Волшебный танец – кружиться
32	«Угадай, на чём играю?»
33	Звуки высокие и низкие
34	«Кто как звучит», звукоподражание голосам: кошки
35	Волшебный танец – кружиться
36	«Поиграем звонко бубен»
37	«Отгадай, что звучит»
38	«Кто как звучит», звукоподражание голосам: козы
39	Музыкально-ритмические упражнения «Мы под музыку шагаем»
40	«Поиграем звонко бубен»
41	«Отгадай, что звучит»
42	Поём колыбельные
43	Музыкально-ритмические упражнения «Мы под музыку шагаем»
44	«Поиграем звонко бубен»
45	«Ищи колокольчик»
46	Поём колыбельные
47	Дружно хлопаем в ладоши
48	Весёлые музыканты
49	Поиграем «Тихо-громко»
50	Поём колыбельные
51	Дружно хлопаем в ладоши

52	Весёлые музыканты
53	Поиграем «Тихо-громко»
54	Поём вместе (подпевать): ля.ля.ля.
55	Игры-хоровод: «Каравай»
56	Весёлые музыканты
57	Поиграем «Весело-грустно»
58	Поём вместе (подпевать): га.га.га.
59	Игры-хоровод: «Маленькие ножки»
60	Игра на народных инструментах: ложки, трещотки и др
61	Поиграем «Весело-грустно»
62	Поём вместе (подпевать): ду.ду.ду
63	Игры-хороводы «Идёт коза по лесу»
64	Игра на народных инструментах: ложки, трещотки и др.
65	«Баю-баю» муз. М. Красева
66	Поём вместе (подпевать): ту.ту.ту
Итого	66ч

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока
1	«В осеннем лесу»
2	«Песня «Осень» муз. Тиличевой, сл. Лешкевич
3	«Разноцветные зонтики»
4	«Музыкальная шкатулка»
5	«В осеннем лесу»
6	Песня «Солнышко» муз. М. Рухвергера, сл. А. Барто
7	«Разноцветные зонтики»
8	«Музыкальная шкатулка»
9	«Осенняя песенка» муз. Васильева-Буглая, сл. А. Плещеева
10	Мелодии осени. Песни об осени
11	«Цок, цок, лошадка!»
12	«Осенний теремок»
13	«Дождик» муз. Г. Лобачева — русская народная песня
14	Мелодии осени. Песни об осени
15	«Медвежата» сл. Н. Френкеля, муз. М. Красева
16	«Бубенчики» муз. Н. Ветлугиной (игра с колокольчиком)
17	Голоса предметов (узнавание звуков различных предметов)
18	Песня «Что нам осень принесёт?» муз. З. Левиной, сл. Л. Некрасова
19	«Пальчики и ручки» - русская народная мелодия
20	«Погремушка» - украинская народная мелодия (игра на погремушках)
21	Голоса предметов (узнавание звуков различных предметов)
22	Песня «Чему учат в школе» муз. В. Шаинского, сл. М. Пляцковского
23	«Ловкие ручки» муз. Е. Тиличевой
24	«Новогодняя песенка» муз. Г. Гладкова (игра на погремушках)
25	«Голубые санки» муз. М. Иорданского, сл. М. Кокловой
26	Песня «Чему учат в школе» муз. В. Шаинского, сл. М. Пляцковского

27	«Снеговик и ёлочка»
28	Музыкально-дидактическая игра «Определи по ритму»
29	«Марш» из балета П. Чайковского «Щелкунчик»
30	Песня «Ёлочка» муз. М. Красева, сл. З. Александровой
31	«Ходим-бегаем» муз. Е. Тиличевой
32	Музыкально-дидактическая игра «Определи по ритму»
33	«Лепим мы снеговика»
34	Песня «Ёлочка, ёлка — лесной аромат» муз. О. Фельцмана, сл. И. Шаферана
35	«Мишка ходит в гости» муз. М. Раухвергера
36	Музыкально-дидактическая игра «Определи по ритму»
37	«Бабушка Маруся»
38	«День рождения Зайки»
39	«Гуляем и пляшем» муз. М. Раухвергера
40	Музыкально-дидактическая игра «Угадай, на чём играю?»
41	«Полька» из детского альбома П. И. Чайковского
42	«Колобок-музыкант»
43	«Мы флажки свои поднимем» муз. Вилькорейского
44	Музыкально-дидактическая игра «Угадай, на чём играю?»
45	«Улыбнулось Солнышко»
46	«Заюшкина избушка»
47	«Пружинка» русская народная мелодия
48	Музыкально-дидактическая игра «Угадай, на чём играю?»
49	«Пришла весна»
50	Песня «Белые кораблики» сл. В. Шаинского
51	«Где же мои ручки» муз. Т. Ломовой, сл. И. Плакиды
52	«Во саду ли, в огороде» обр. Н. Римского-Корсакова (игра с бубенцами, колокольчиками)
53	«Пришла весна»
54	Песня «Весенние кораблики»
55	«Кораблик на волнах» - раскачиваться
56	«Ой, лопнув обруч» (украинская народная мелодия)
57	«Зазвенели ручейки»
58	Песня «Весёлый оркестр»
59	«Звонкий колокольчик» - поворачиваться в стороны
60	«Весёлые матрёшки» сл. Л. Некрасовой
61	«Зазвенели ручейки»
62	Песня «Петушок и курочка»
63	«Мишка с куклой пляшут полечку» муз. Качурбиной
64	«Каблучки» русская народная мелодия
65	«Как у наших у ворот» русская народная песня
66	«Весёлые гуси» украинская народная песня
67	«Добрый жук»
68	Исполнение выученных песен
Итого	68ч

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока
1	«Звуки природы» (шум воды и дождя, голоса птиц и зверей)
2	«Осень» муз. И. Кишко
3	«Зайка, попляши...»
4	«Ладушки» обр. Г. Фрида
5	«Звуки природы» (шум воды и дождя, голоса птиц и зверей)
6	«Дождик» (русская народная прибаутка)
7	«Прогулка под зонтиком»
8	«Угадай на чём играю?»
9	«Осенняя песня» муз. П. Чайковского
10	«Осенняя песенка» муз. А. Александрова
11	«Воробы и автомобили»
12	«Угадай на чём играю?»
13	«Походная» муз. Л. Бетховена
14	«Песенка котят» сл. М. Кравчука
15	«Большие ноги шли по дороге»
16	«Ах вы, сени» русская народная мелодия
17	«Комическая пляска» (отрывок) муз. М. Раухвергера
18	«Зайка» (русская народная мелодия)
19	Музыкально-ритмические упражнения «Мы под музыку шагаем» («Марш» муз. Е. Тиличевой)
20	«Калинка» русская народная песня
21	«Медведь» муз. Каменоградского
22	«Паровоз» муз. Филиппенко
23	Музыкально-ритмические упражнения «Мы под музыку шагаем» («Марш» муз. И. Кишко)
24	«Полька» муз. И. Штрауса
25	«Камаринская» муз. П. И. Чайковского
26	«Часы» муз. Л. Бирнова
27	«Кошечка» муз. Т. Ломовой
28	«Весёлая дудочка» муз. М. Красева
29	«Вальс» из балета «Золушка» С. Прокофьева
30	«Весёлый музыкант» муз. А. Филиппенко
31	«Танец гномиков с фонариками»
32	«Дин-дон» русская народная песня
33	«Ласковая песенка» муз. В. Волкова
34	«Шёл весёлый Дед Мороз» муз. Н. Вересокиной
35	«Танец снежинок»
36	«Пойду ль выйду я» русская народная песня
37	«Солдатский марш» муз. Р. Шумана
38	«Снег-снежок» муз. Машканцевой
39	«Стукалка» украинская народная мелодия
40	Музыкально-дидактическая игра «Определи по ритму»
41	«Ау» муз. Н. Ветлугиной
42	«Наша песенка простая» муз. А. Александрова
43	«Зайцы и медведь» муз. Т. Попатенко

44	Музыкально-дидактическая игра «Определи по ритму»
45	«Тень-тень» (русская народная песня)
46	«Улыбка» муз. В. Шаинского
47	«Заяц» Т. Попатенко
48	Музыкально-дидактическая игра «Определи по ритму»
49	«Отгадай» (узнавание звуков различных предметов)
50	«Гает снег» муз. А. Филиппенко
51	«Мышка» Т. Попатенко
52	Музыкально-дидактическая игра «Определи по ритму»
53	«Отгадай» (узнавание звуков различных предметов)
54	«Песенка о весне» муз. Н. Фрида
55	«Жучки» венгерская народная мелодия
56	«Музыкальная шкатулка»
57	«Белые гуси» муз. М. Красевой
58	«Выйди, солнышко» муз. Р. Паулса
59	Игра «Теремок» Т. Попатенко
60	«Музыкальная шкатулка»
61	«Росинки» муз. С. Майнапара
62	«Две лягушки» муз. А. Филиппенко
63	«Медведь» муз. Е. Каменоградского
64	«Музыкальная шкатулка»
65	«Эхо» муз. Н. Ветлугиной
66	«1, 2, 3, 4, 5» чешская народная песня
67	«Вот как мы умеем!»
68	«Здравствуй, лето!»
Итого	68ч

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока
1	«Звуки природы»
2	«Что у нас в корзине?» муз. Е. Теличевой
3	«Лягушка» муз. Т. Попатенко
4	«Танец Феи Драже» муз. П. Чайковского
5	«Звуки природы»
6	«Козлик» русская народная песня
7	«Лиса» Т. Попатенко
8	«Танец Фея Серебра» П. Чайковского
9	«Звуки природы»
10	«Зарядка» муз. Е. Тиличевой
11	«Волк» Т. Попатенко
12	Музыкально-дидактическая игра «Угадай, на чём играю?»
13	«Угадай, на чём играют?»
14	«Наша песенка простая» муз. А. Александрова
15	«Медведь» Т. Попатенко
16	Музыкально-дидактическая игра «Угадай, на чём играю?»

17	«Угадай, на чём играют?»
18	«Зима» муз. М. Красева
19	«Жучки» венгерская народная мелодия
20	Музыкально-дидактическая игра «Угадай, на чём играют?»
21	«Полька» муз. Ю. Слонова
22	«Новогодняя» муз. А. Филиппенко
23	«Приглашение» русская народная мелодия
24	Музыкально-дидактическая игра «Определи по ритму»
25	«Цыплята» муз. А. Филиппенко
26	«Котя-котенька-коток» русская народная песня
27	«Паровоз» муз. Компанейца
28	Музыкально-дидактическая игра «Определи по ритму»
29	«Тень-тень» русская народная песня
30	«Скок-скок» русская народная песня
31	«Комическая пляска» муз. М. Раухвергера
32	Музыкально-дидактическая игра «Определи по ритму»
33	«Птенчики» муз. Н. Ветлугиной
34	«Песенка друзей» муз. В. Герчик
35	Музыкально-ритмические упражнения
36	«Весёлые музыканты» (игры на музыкальных инструментах)
37	«Чей домик» муз. Е. Тиличевой
38	«Мы снежки играем смело» муз. Н. Вересокиной
39	Музыкально-ритмические упражнения
40	«Весёлые музыканты» (игры на музыкальных инструментах)
41	«Ёлочка» муз. Л. Бекман
42	«Родина» муз. Г. Гладкова
43	Игра-хоровод: «Пузырь»
44	«Весёлые музыканты» (игры на музыкальных инструментах)
45	«Колыбельная» муз. В. Моцарта
46	«Антошка» муз. В. Шаинского
47	Игра-хоровод: «Грушка»
48	Игра на народных инструментах: трещотки, ложки, барабаны, металлофон
49	«Кавалерийская» муз. Д. Кабалевского
50	«Песенка о весне» муз. Г. Фрида
51	Игра-хоровод: «Флажок»
52	Игра на народных инструментах: трещотки, ложки, барабаны, металлофон
53	«Походная» муз. Л. Бетховена
54	«Сел комарик на дубочек» белорусская народная песня
55	Игра-хоровод: «Подарки»
56	Игра на народных инструментах: трещотки, ложки, барабаны, металлофон
57	«Вальс» из балета «Золушка» С. Прокофьева
58	«Праздник цветов» муз. Гейльфуса
59	Игра-хоровод: «Мы матрёшки»
60	Игра на народных инструментах: трещотки, ложки, барабаны, металлофон
61	«Дождик» Е. Макшанцево
62	«Кисель» русская народная песня
63	Игра-хоровод: «Ходит Ваня»
64	«Вот как мы умеем»

65	«Подснежник» муз. П. Чайковского
66	«В хороводе были мы» русская народная песня
67	Игра-хоровод: «Колпачок»
68	«Здравствуй, лето!»
Итого	68ч