

Приложение к
АООП
для детей с интеллектуальными нарушениями
II вариант

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 24 Р.П. ЧУНСКИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОКРУЖАЮЩИЙ ПРИРОДНЫЙ МИР

1-4 КЛАССЫ

Рабочая программа предмета «Окружающий природный мир» составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с интеллектуальными нарушениями (2 вариант) МОБУ НОШ №24 р.п. Чунский;
- Учебного плана МОБУ НОШ №24 р.п. Чунский.

Учебный предмет «Окружающий природный мир» входит в предметную область «Окружающий мир».

В учебном плане на его изучение отводится:

Класс	Учебный предмет	Количество недельных часов	Количество учебных недель	Итого за учебный год
1 класс	Окружающий природный мир	2	33	66
2 класс	Окружающий природный мир	2	34	68
3 класс	Окружающий природный мир	2	34	68
4 класс	Окружающий природный мир	2	34	68

Всего за 4 года реализации программы – 270 часов.

Результаты освоения учебного предмета «Окружающий природный мир»

В соответствии с требованиями ФГОС к АООП для обучающихся с умственной отсталостью результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом его особенностей психофизического развития и ООП. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

Личностные результаты:

- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- освоение доступной социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты.

1) Представления о явлениях и объектах неживой природы, смене времен года и соответствующих сезонных изменениях в природе, умений адаптироваться к конкретным природным и климатическим условиям.

- Интерес к объектам и явлениям неживой природы.
- Расширение представлений об объектах неживой природы (вода, воздух, земля, огонь, лес, луг, река, водоемы, формы земной поверхности, полезные ископаемые и др.).
- Представления о временах года, характерных признаках времен года, погодных изменениях, их влиянии на жизнь человека.
- Умение учитывать изменения в окружающей среде для выполнения правил жизнедеятельности, охраны здоровья.

2) *Представления о животном и растительном мире, их значении в жизни человека.*

- Интерес к объектам живой природы.
- Расширение представлений о животном и растительном мире (растения, животные, их виды, понятия «полезные» - «вредные», «дикие» - «домашние» и др.).
- Опыт заботливого и бережного отношения к растениям и животным, ухода за ними.
- Умение соблюдать правила безопасного поведения в природе (в лесу, у реки и др.).

3) *Элементарные представления о течении времени.*

- Умение различать части суток, дни недели, месяцы, их соотнесение с временем года.
- Представления о течении времени: смена событий дня, суток, в течение недели, месяца и т.д.

Содержание учебного предмета «Окружающий природный мир»

1 КЛАСС

Растительный мир.

Представление о растениях (дерево, куст, трава, цветы). Представление о деревьях (берёза, дуб, клён, ель, осина, сосна, ива, каштан). Представление о фруктах (яблоко, слива, вишня, банан, лимон, апельсин, груша, мандарин, персик, абрикос, киви). Представление об овощах (помидор, огурец, капуста, лук, картофель, морковь, свекла, репа, редис, тыква, кабачок, перец).

Животный мир.

Представление о животном. Представление о домашних животных (корова, свинья, лошадь, коза, овца (баран), кот, собака). Представление о диких животных (лиса, заяц, волк, медведь, лось, белка, еж, кабан, тигр).

Объекты природы.

Представление о почве. Представление о воде. Представление об огне.

Временные представления.

Узнавание (различение) дней недели. Представление о неделе как о последовательности 7 дней. Различение выходных и рабочих дней. Соотнесение дней недели с определенными видами деятельности.

2 КЛАСС

Растительный мир.

Представление о ягодах (смородина, клубника, малина, крыжовник, земляника, черника, ежевика, голубика, брусника, клюква). Представление о грибах (белый гриб, мухомор, шампиньон, вешенка, подберёзовик, лисичка, подосиновик, опенок, поганка). Представление о травянистых растениях (цветах) (астра, гладиолус, тюльпан, нарцисс, фиалка, роза, лилия, пион).

Животный мир.

Представление о животных, обитающих в природных зонах холодного пояса (белый медведь, пингвин, олень, песец, тюлень, морж). Представление о диких животных, обитающих в природных зонах жаркого пояса (верблюд, лев, слон, жираф, зебра, черепаха, носорог, обезьяна, бегемот, питон, крокодил).

Объекты природы.

Представление о воздухе. Представление о земле и небе. Представление о реке. Представление о водоеме.

Временные представления.

Узнавание (различение) месяцев. Представление о годе как о последовательности 12 месяцев. Соотнесение месяцев с временами года. Представление о временах года (осень, зима, весна, лето).

3 КЛАСС

Растительный мир.

Представление о пряных травянистых растениях (петрушка, укроп, базилик, кориандр, мята (мелисса, перечная)). Представление о комнатных растениях (герань, кактус, фиалка, фикус), особенностях ухода за ними, значением в жизни человека (украшение помещения, очищение воздуха в помещении). Представление о зерновых культурах (пшеница, просо, ячмень, рожь, кукуруза, горох, фасоль, бобы), хлебе.

Животный мир.

Представление о птице. Представление о домашних птицах (курица (петух), утка, гусь, индюк). Представление о перелетных и зимующих птицах (грач, скворец, голубь, ворона, воробей, дятел, синица, снегирь, сова, аист, ласточка). Представление о водоплавающих птицах (лебедь, утка, гусь). Представление о рыбе. Представление о речных рыбах (сом, окунь, щук). Представление о морских рыбах (акула, сельдь, камбала, рыба-ёж, скат).

Объекты природы.

Представление о лесе. Представление о луге. Представление о формах земной поверхности. Представление об изображении земной поверхности на карте.

Временные представления.

Представление о сезонных явлениях природы (дождь, снег, гроза, радуга, туман, ветер). Представление о погоде текущего дня.

4 КЛАСС

Растительный мир.

Различение растений природных зон холодного пояса (мох, карликовая береза). Различение растений природных зон жаркого пояса (кактус, верблюжья колючка, пальма, лиана, бамбук). Представление о значении растений в жизни человека: сборе урожая овощей, фруктов, ягод, грибов, способами их переработки (изготовление сока, варенья, джема, варка, жарка, засол и др.).

Животный мир.

Представление о насекомом. Представление о насекомых (жук, бабочка, стрекоза, муравей, кузнечик, муха, комар, пчела, таракан). Представление о морских обитателях (кит, дельфин, морская звезда, медуза, морской конек, осьминог, креветка).

Представление о значении животных в жизни человека (источник питания, из шкур и шерсти изготавливают одежду и др.).

Объекты природы.

Представление о полезных ископаемых (уголь, нефть, газ, известняк, гранит, золото, серебро и др.) с учетом местных природных ресурсов. Представление о значении объектов природы в жизни человека.

Временные представления.

Представления о деятельности человека в контексте течения времени: в разное время года, в разную погоду. Измерение времени (календарь, часы).

Тематическое планирование

1 класс

№ урока	Тема урока
1-2	«Осень в гости пришла» беседа. Рассмотрение картин.
3-4	Одежда и обувь человека осенью.
5-6	Что нам Осень принесла? Овощи.
7-8	Что нам Осень принесла? Фрукты.
9-10	Явления природы. Дождь.
11-12	Явления природы. Листопад.
13-14	А кто такие птички? (домашние)
15-16	А кто такие птички? (дикие)
17-18	Занятия и труд людей осенью.
19-20	Обобщающий урок «В гости к осени»
21-22	«Здравствуй, Зимушка, Зима»
23-24	Одежда и обувь человека зимой.
25-26	Зимние явления природы (снег, метель, лёд)
27-28	Зимние забавы.
29-30	Новый год. Изготовление украшений на ёлку.
31-32	Дикие животные. Заяц. Волк.
33-34	Лепим снеговика.
35-36	Работа с календарем природы. Ежедневное наблюдение за погодой. Фиксирование данных в календаре природы за неделю.
37-38	Домашнее животное кошка. Основные части тела, питание, способ передвижения. Уход.
39-40	Домашнее животное собака. Основные части тела, питание, способ передвижения. Уход.
41-42	Домашние животные лошадь и корова. Какую пользу приносят человеку.
43-44	Дикие животные: белка, заяц, лиса, медведь, волк. Основные части тела, способ передвижения. Сравнение зайца и белки.
45-46	Сравнение диких и домашних животных.
47-48	Дикие птицы: воробей, синица. Величина птицы. Части тела птицы. Чем покрыто тело. Подкормка птиц зимой. Польза, приносимая людям.

49-50	Домашние птицы: курица, петух, гусь. Основные части тела, питание. Уход. Сравнение диких птиц с домашними.
51-52	Признаки весны: потепление, таяние снега и льда, ледоход, первые весенние цветы, прилет птиц.
53	Экскурсия в природу.
54-55	Одежда и обувь весной.
56-57	Детские развлечения весной.
58-59	Ведение календаря природы.
60-61	Весенние работы в саду и на огороде.
62-63	Раннецветущие растения. Одуванчик. Наблюдения за появлением первых цветов.
64-65	Насекомые: муха, пчела. Название, внешний вид, где живет.
66	Подведём итоги
Итого: 66 часов.	

2 класс

№ урока	Тема урока
1	Природные явления осени. Осенние месяцы.
2	Осенний лес.
3	Значение леса в природе и жизни человека.
4	Лесные жители.
5	Что растёт в лесу? Грибы: подосиновик, опенок.
6	Грибы: поганка, вешенка, шампиньон.
7	Съедобные и несъедобные грибы.
8	Ягоды: брусника, клюква.
9	Ягоды: черника, ежевика, голубика.
10	Ягоды: малина, земляника.
11	Обобщение “Ягоды”
12	Узнавание ягод по вкусу, запаху.
13	Различение лесных и садовых ягод.
14	Узнавание фруктов по вкусу, запаху.

15	Узнавание овощей по вкусу, запаху.
16	Птицы: аист, ласточка, дикая утка.
17	Птицы: дикий гусь, грач, журавль.
18	Объединение перелетных птиц в группу «перелетные птицы».
19	Объединение зимующих птиц в группу «зимующие птицы».
20	Представление о сутках как о последовательности (утро, день, вечер, ночь).
21	Дни недели.
22	Выходные и рабочие дни.
23	Зимние явления природы. Месяцы зимы.
24	Кустарники: орешник, шиповник.
25	Кустарники: бузина, боярышник.
26	Обобщение “Кустарники”
27	Особенности внешнего строения кустарника.
28	Животные и их детеныши зимой.
29	Узнавание детенышей домашних животных (теленки, поросята, жеребенок, козленок)
30	Узнавание детенышей домашних животных (ягненок, котенок, щенок)
31	Узнавание детенышей диких животных (волчонок, лисенок, медвежонок).
32	Узнавание детенышей диких животных (зайчонок, бельчонок, ежонок).
33	Птицы и их птенцы зимой.
34	Узнавание детенышей домашних птиц (цыплята, утенки).
35	Узнавание (различение) детенышей домашних птиц (гусенок, индюшонок).
36	Соотнесение месяцев с временами года.
37	Свойства воды.
38	Узнавание водоема (река, озеро, пруд).
39	Сравнение водоёмов.
40	Водоплавающие птицы (лебедь, утка).

41	Водоплавающие птицы (гусь, пеликан).
42	Обобщение “Водоплавающие птицы”
43	Сравнение обычных птиц с водоплавающими.
44	Значения водоёмов в природе и жизни человека.
45	Весенние явления природы. Месяцы весны.
46	Море.
47	Морские обитатели (кит, дельфин, медуза).
48	Морские обитатели (морская звезда, морской конек).
49	Морские обитатели (осьминог, креветка).
50	Обобщение “Морские обитатели”
51	Питание и строение морских обитателей.
52	Сравнение морских обитателей с речными.
53	Животные, живущие в квартире (декоративные птицы, аквариумные рыбки).
54	Животные, живущие в квартире (черепахи, хомяки).
55	Особенности ухода (питание, содержание).
56	Луг и его значение в природе.
57	Луговые цветы.
58	Насекомые (жук, бабочка, стрекоза).
59	Насекомые (муравей, кузнечик, муха).
60	Насекомые (комар, пчела, таракан).
61	Обобщение “Насекомые”.
62	Строение насекомых.
63	Питание насекомых и их способов передвижения.
64	Значения насекомых в жизни человека, в природе.
65	Лето. Месяцы лета.
66	Узнавание времен года (весна, лето, осень, зима) по характерным признакам.
67	Повторение пройденного.
68	Повторение пройденного.

Итого 68ч

3 класс

№ урока	Тема урока
1-2	«Осень в гости пришла» беседа. Рассматривание картин.
3-4	Одежда и обувь человека осенью.
5-6	Что нам Осень принесла? Овощи.
7-8	Что нам Осень принесла? Фрукты.
9-10	Явления природы. Дождь.
11-12	Явления природы. Листопад.
13-14	А кто такие птички? (домашние)
15-16	А кто такие птички? (дикие)
17-18	Занятия и труд людей осенью.
19-20	Обобщающий урок «В гости к осени»
21-22	«Здравствуй, Зимушка, Зима»
23-24	Одежда и обувь человека зимой.
25-26	Зимние явления природы (снег, метель, лёд)
27-28	Зимние забавы.
27-30	Новый год. Изготовление украшений на ёлку.
31-32	Дикие животные. Заяц. Волк.
33-34	Лепим снеговика.
35-36	Работа с календарем природы. Ежедневное наблюдение за погодой. Фиксирование данных в календаре природы за неделю.
37-38	Домашнее животное кошка. Основные части тела, питание, способ передвижения. Уход.
39-40	Домашнее животное собака. Основные части тела, питание, способ передвижения. Уход.
41-43	Домашние животные лошадь и корова. Какую пользу приносят человеку.
44-46	Дикие животные: белка, заяц, лиса, медведь, волк. Основные части тела, способ передвижения. Сравнение зайца и белки.
47-48	Сравнение диких и домашних животных.
49-50	Дикие птицы: воробей, синица. Величина птицы. Части тела птицы. Чем покрыто тело. Подкормка птиц зимой. Польза, приносимая людям.
51-52	Домашние птицы: курица, петух, гусь. Основные части тела, питание. Уход. Сравнение диких птиц с домашними.
53-54	Признаки весны: потепление, таяние снега и льда, ледоход, первые весенние цветы, прилет птиц.
55	Экскурсия в природу.
56-57	Одежда и обувь весной.
58-59	Детские развлечения весной.
60-61	Ведение календаря природы.
62-63	Весенние работы в саду и на огороде.
64-65	Раннецветущие растения. Одуванчик. Наблюдения за появлением первых цветов.
66-67	Насекомые: муха, пчела. Название, внешний вид, где живет.
68	Экскурсия в природу для ознакомления с изученными растениями и для наблюдений за поведением птиц и насекомых.

Итого: 68 часов.

4 класс

№ урока	Тема урока
1	Земля - осенью.
2	Глобус – модель Земли.
3	Космонавты.
4	Изменения в жизни растений осенью.
5	Изменения в животных и птиц осенью.
6	Изменения в жизни человека осенью.
7	Труд людей в саду и огороде.
8	Съедобные и несъедобные части фрукта.
9	Значение фруктов в жизни человека.
10	Способы переработки фруктов.
11	Что можно приготовить из фруктов?
12	Приготовление блюд из фруктов и их дегустация.
13	Съедобные и несъедобные части овоща.
14	Значение овощей в жизни человека.
15	Способы переработки овощей.
16	Что можно приготовить из овощей?
17	Приготовление блюд из овощей и их дегустация.
18	Рассказ о погоде текущего дня.
19	Съедобные и несъедобные части ягод.
20	Значение ягод в жизни человека.
21	Способы переработки ягод.
22	Что можно приготовить из ягод?

23	Приготовление блюд из ягод и их дегустация.
24	Значение грибов в природе и жизни человека.
25	Способы переработки грибов.
26	“Госпожа зима”
27	Изменения в жизни растений зимой.
28	Особенности ухода за комнатными растениями.
29	Значение комнатных растений в жизни человека.
30	Изменения в жизни человека зимой.
31	Значение домашних животных в жизни человека.
32	Уход за домашними животными.
33	Значение домашних птиц в жизни человека.
34	Уход за домашними птицами.
35	Изменения в жизни животных и птиц зимой.
36	Значение диких животных в жизни человека.
37	Значение птиц в жизни человека, в природе.
38	Забота людей о диких животных и птицах.
39	Рассказ о погоде текущего дня.
40	Изображение земной поверхности на карте.
41	Полезные ископаемые (уголь, гранит).
42	Полезные ископаемые (известняк, песок, глина).
43	Способ добычи полезных ископаемых.
44	Значение полезных ископаемых для людей.
45	Огонь. Свойства огня.
46	Значение огня в жизни человека.
47	Соблюдение правил обращения с огнем.
48	Рассказ о погоде текущего дня.
49	“Весна пришла! Весне дорогу!”
50	Изменения в жизни растений весной.

51	Изменения в животных и птиц весной.
52	Изменения в жизни человека весной.
53	Значение рыб в жизни человека, в природе.
54	Значение морских обитателей в жизни человека, в природе.
55	Установление связи строения тела рыбы с его образом жизни.
56	Установление связи строения тела насекомого с его образом жизни.
57	Установление связи строения тела животного с его образом жизни.
58	Установление связи строения тела птицы с его образом жизни.
59	“Лето, наступает”
60	Изменения в жизни растений летом.
61	Изменения в животных и птиц летом.
62	Изменения в жизни человека летом.
63	Представление о годе как о последовательности сезонов.
64	Соотнесение явлений природы с временем года.
65	Повторение. Времена года.
66	Повторение. Животный мир.
67	Повторение. Растительный мир.
68	Практически - исследовательская игра “Мой живой и неживой мир”.
Итого 68ч	