

Приложение к
АООП
для детей с интеллектуальными нарушениями
II вариант

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 24 Р.П. ЧУНСКИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Окружающий социальный мир

1 – 4 класс

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий социальный мир» разработана в соответствии с требованиями к личностным и предметным возможным результатам:

- Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с интеллектуальными нарушениями 2 вариант МОБУ НОШ №24 р.п. Чунский;
- в соответствии с учебным планом МОБУ НОШ №24 р.п. Чунский;

Обучение детей жизни в обществе включает формирование представлений об окружающем социальном мире и умений ориентироваться в нем, включаться в социальные отношения. В силу различных особенностей физического, интеллектуального, эмоционального развития дети с ОВЗ испытывают трудности в осознании социальных явлений. В связи с этим программа учебного предмета «Окружающий социальный мир» позволяет планомерно формировать осмысленное восприятие социальной действительности и включаться на доступном уровне в жизнь общества. Учебный предмет «Окружающий социальный мир» является основой для дальнейшего изучения окружающего социального мира в 5-9 классах.

Класс	Учебный предмет	Количество недельных часов	Количество учебных недель	Итого за учебный год
1 класс	Окружающий социальный мир	1	33	33
2 класс	Окружающий социальный мир	1	34	34
3 класс	Окружающий социальный мир	2	34	68
4 класс	Окружающий социальный мир	2	34	68

Общий объём учебного времени в 1-4 классе составляет 203 часа.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения учебного предмета:

- 1) основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определённому полу, осознание себя как «Я»;
- 2) социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- 3) формирование уважительного отношения к окружающим;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выход из спорных ситуаций.

Возможные предметные результаты освоения учебного предмета:

Школа:

- Интерес к объектам, созданным человеком.
- Представления о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах (мебель, оборудование, одежда, посуда, игровая площадка, и др.).
- Умение соблюдать элементарные правила безопасности поведения в школе.
- Представления о деятельности и профессиях людей, окружающих ребенка (учитель, повар, врач, водитель и т.д.).
- Умение соблюдать правила поведения на уроках и во внеурочной деятельности, взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, выбирая адекватную дистанцию и формы контакта, соответствующие возрасту и полу ребенка.

Квартира, дом, двор:

- Представления о доме, о расположенных в них и рядом объектах (мебель, оборудование, одежда, посуда, игровая площадка, и др.).
- Умение соблюдать элементарные правила безопасности поведения в доме, на улице.
- Умение находить друзей на основе личных симпатий.
- Умение строить отношения на основе поддержки и взаимопомощи, умение сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание.
- Умение взаимодействовать в группе в процессе учебной, игровой, других видах доступной деятельности.

Предметы и материалы, изготовленные человеком:

- Интерес к объектам, созданным человеком.

Транспорт:

- Умение соблюдать элементарные правила безопасности поведения в доме, на улице, в транспорте, в общественных местах.
- Представления о социальных ролях людей (пассажир, пешеход), правилах поведения согласно социальным ролям в различных ситуациях.

Город:

- Умение соблюдать элементарные правила безопасности поведения на улице, в общественных местах.

Предметы быта:

- Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором.
- Умение узнавать (различать) электробытовые приборы, предметы мебели, предметы интерьера.

Традиции, обычаи:

- Представление о праздниках, праздничных мероприятиях, их содержании, участие в них.
- Использование простейших эстетических ориентиров/эталонов о внешнем виде, на праздниках, в хозяйственно-бытовой деятельности.

Страна:

- Представление о стране, народе, столице, больших городах, городе (селе), месте проживания.
- Представление о государственной символике (флаг, герб, гимн).
- Представление о значимых исторических событиях и выдающихся людях России.
-

Содержание учебного предмета

1 класс

Школа

Знание названия, номера и адреса школы. Ориентация в классе, его зонах и в местах расположения учебных принадлежностей. Ориентация в помещениях школы, в школьной территории; в распорядке школьного дня. Знание директора школы, учителей, врача. Четкое соблюдение всех режимных моментов и требований «Правил для учащихся». Умение приветствовать работников школы, родителей и друг друга. Поздравление с праздниками работников школы и родителей.

Квартира, дом, двор

Части дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол). Ориентация в помещениях своего дома. Типы домов (одноэтажные /многоэтажные, каменные/ деревянные). Помещения квартиры (комната, прихожая, кухня, ванная комната, туалет, балкон). Предметы мебели (стол, стул, диван, шкаф, кресло, кровать). Предметы посуды, предназначенные для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож) и для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, нож).

Предметы и материалы, изготовленные человеком

Представление о бумаге, стекле. Основные свойства материалов и изготовленных из них предметов: стекло, керамика – хрупкие, могут разбиться; бумага – рвется, режется. Применение различных материалов. Соблюдение правил безопасности при обращении с предметами, изготовленными из стекла. Инструменты, с помощью которых работают с бумагой (ножницы, игла).

Транспорт

Виды транспорта. Элементарные правила дорожного движения и поведения пешеходов. Светофор, переход. Изучение детьми следования от дома до школы и обратно. Правила поведения пассажиров в транспорте.

Город

Улица и ее части: тротуар, проезжая часть, переход. Их назначение. Тротуар, движение по тротуару. Движение по тротуару у выездов со дворов домов. Экскурсия по улицам. Знание крупных объектов, расположенных вблизи школы. Правила поведения на улице. Соблюдение чистоты и порядка на улице.

Предметы быта

Электробытовые приборы (телевизор, утюг, лампа, электрический чайник). Назначения электроприборов. Правила техники безопасности при пользовании электробытовым прибором. Предметы мебели (стол, стул, диван, шкаф). Назначения предметов мебели. Предметы посуды (тарелка, стакан, кружка). Назначение предметов посуды.

Традиции, обычаи

Традиции и атрибуты праздников (Новый Год, День Победы). Школьные традиции.

Страна

Название государства, в котором мы живем. Государственная символика (герб, флаг, гимн). Президент РФ (на фото, видео). Названия столицы России.

2 класс

Школа

Представления о профессиях людей, работающих в школе, о школьных принадлежностях (школьная доска, парта, мел, ранец, учебник, тетрадь, дневник, карандаш, точилка, резинка, фломастер, пенал, ручка, линейка, краски, кисточка, пластилин и т.д.).

Представление о себе как обучающемся в коллективе одноклассников. Представление о дружеских взаимоотношениях. Соблюдение правил учебного поведения.

Квартира, дом, двор

Места общего пользования в доме (чердак, подвал, подъезд, лестничная площадка, лифт). Помещения квартиры (комната, прихожая, кухня, ванная комната, туалет, балкон). Убранства дома. Предметы мебели (стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать, табурет, комод). Предметы посуды, предназначенные для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож) и для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Электроприборы (телевизор, утюг, лампа, вентилятор, обогреватель, магнитофон, видеоплеер, микроволновая печь, тостер, блендер, электрический чайник, фен). Представление о часах.

Предметы и материалы, изготовленные человеком

Представление о резине, металле. Применение различных материалов. Свойства резины (эластичность, непрозрачность, водонепроницаемость). Предметы, изготовленные из резины (резиновые перчатки, сапоги, игрушки и др.). Свойства металла (прочность, твёрдость – трудно сломать, тонет в воде). Предметы, изготовленные из металла (ведро, игла, кастрюля и др.).

Транспорт

Транспорт. Виды транспорта. Правила выхода из транспорта и обход его. Таблички указателя остановок транспорта. Наземный, воздушный транспорт. Профессии людей, работающих на транспорте. Общественный транспорт. Соблюдение правил пользования общественным транспортом. Знание места посадки и высадки из автобуса. Пользование общественным транспортом (посадка в автобус, покупка билета).

Город

Улица. Переулок. Площадь. Названия улиц, переулков и площадей, расположенных вблизи школы и местожительства. Номера домов, подъездов, квартир. Нахождение дома по адресу, нахождение заданного подъезда и квартиры.

Предметы быта

Предметы мебели (полка, табурет, комод). Назначения предметов мебели. Виды мебели (кухонная, спальная, кабинетная и др.).

Предметы посуды (кастрюля, сковорода). Назначение предметов посуды.

Традиции, обычаи

Традиции и атрибуты праздников (8 марта, Масленица).

Страна

Государственные праздники. Названия столицы России. Основные достопримечательности столицы (Кремль, Красная площадь).

3 класс

Школа

Повторение изученного во 2 классе. Обращение за разрешением к взрослым, когда ситуация этого требует. Соблюдение общепринятых норм поведения дома, на улице, в общественных местах.

Квартира, дом, двор

Повторение изученного во 2 классе.

Электронные устройства (телефон, компьютер, планшет). Использование предметов домашнего обихода в повседневной жизни. Территория двора (место для отдыха, игровая площадка, спортивная площадка, место для парковки автомобилей, место для сушки белья, место для выбивания ковров, место для контейнеров с мусором, газон). Ориентация во дворе.

Предметы и материалы, изготовленные человеком

Представление о ткани, керамике. Свойства ткани (мягкая, мнется, намокает, рвётся).

Предметы, изготовленные из ткани (одежда, скатерть, штора, покрывала, постельное бельё, обивка мебели и др.). Инструменты, с помощью которых работают с тканью (ножницы, игла). Применение различных материалов.

Транспорт

Повторение материала 2 класса.

Стоимость проезда и правила приобретения контрольного билета, правила пользования проездным месячным билетом. Остановки транспорта по пути следования в школу, ближайшие остановки. Водный транспорт, космический транспорт. Профессии людей, работающих на транспорте.

Город

Повторение материала 2 класса.

Ориентация в городе: умение находить остановки общественного транспорта, магазины и др. места. Представление о профессиях людей, работающих в городских учреждениях.

Предметы быта

Электробытовые приборы (микроволновая печь, тостер, блендер). Назначения электроприборов. Правила техники безопасности при пользовании электробытовым прибором.

Предметы мебели (кресло, кровать). Назначения предметов мебели.

Предметы посуды (ложка, вилка, нож, чайник, половник, нож). Назначение предметов посуды. Кухонный инвентарь (терка, овощечистка, разделочная доска, дуршлаг, половник, открывалка). Назначение кухонного инвентаря.

Традиции, обычаи

Традиции и атрибуты праздников (23 февраля, Пасха)

Страна

Повторение материала 2 класса.

Основные достопримечательности столицы (Третьяковская Галерея, Большой театр).

Названия городов России (Санкт-Петербург, Казань, Владивосток, Сочи и др.). Достопримечательности городов России.

4 класс

Школа

Повторение изученного в 3 классе.

Представление о дружеских взаимоотношениях. Соблюдение правил учебного поведения.

Квартира, дом, двор

Повторение изученного во 2-3 классе.

Благоустройство квартиры (отопление, канализация, водоснабжение, электроснабжение). Умение вести себя в случаях чрезвычайной ситуации (отсутствие света, воды и т.д.).

Предметы и материалы, изготовленные человеком

Представление о пластмассе. Свойства пластмассы (лёгкость, хрупкость). Предметы, изготовленные из пластмассы (бытовые приборы, предметы посуды, игрушки, фломастеры, контейнеры и т.д.). Применение различных материалов.

Транспорт

Повторение материала 3 класса.

Специальный транспорт. Профессии людей, работающих на специальном транспорте.

Знание места посадки и высадки из трамвая. Пользование общественным транспортом (посадка в трамвай, покупка билета).

Город

Повторение материала 3 класса.

Районы, улицы, площади, здания родного города. Соблюдение правил поведения в общественных местах. Соблюдение правил поведения на улице. Представление об истории родного города.

Предметы быта

Электробытовые приборы (фен, кондиционер). Назначения электроприборов. Электричество. Правила техники безопасности при пользовании электроприборами. Бытовая электроарматура: розетка, выключатель, вилка, провод. Электрическая лампочка. Ввертывание лампочки в патрон под наблюдением взрослых. Светильники: люстры, бра, торшеры, настольные лампы.

Предметы мебели. Назначения предметов мебели.

Предметы посуды. Назначение предметов посуды.

Предметы интерьера (светильник, зеркало, штора, скатерть, ваза, статуэтки, свечи). Назначения предметов интерьера.

Часы (наручные, настенные, механические, электронные часы). Части часов: стрелки, циферблат. Знание назначения часов (частей часов).

Традиции, обычаи

Символика и атрибуты православной церкви (храм, икона, крест, Библия, свеча, ангел). Нравственные традиции, принятые в православии.

Страна

Повторение материала 3 класса.

Права и обязанности гражданина России. Документы, удостоверяющие личность гражданина России (паспорт, свидетельство о рождении). Значимые исторические события России. Выдающиеся люди России.

Тематическое планирование

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока
1	Здравствуй, школа! Я – ученик. ИОТ иТБ.
2	Школа. Экскурсия по школе.
3	Школа. Правила поведения в школе(на уроке, на перемене)
4	Мой класс. Моя парта.
5	Школьные принадлежности (действия с ними).
6	Предметы (созданные человеком) вокруг нас.
7	Материалы, созданные человеком.Бумага, свойства бумаги.
8	Материалы, созданные человеком.Бумага, свойства бумаги.
9	Игрушки (мяч, кукла, машинка,кубики). ИОТ и ТБ.
10	Игрушки (мяч, кукла, машинка,кубики). ИОТ и ТБ.
11	Игрушки (мяч, кукла, машинка,кубики). ИОТ и ТБ.
12	Свойства игрушек (мягкие – твердые;музыкальные)
13	Свойства игрушек (мягкие – твердые;музыкальные)
14	Мой дом (квартира). Части дома.
15	Мой дом (квартира). Части дома.
16	Комната. Назначение комнат.
17	Комната. Назначение комнат.
18	Посуда (тарелка, чашка, ложка). ИОТи ТБ.
19	Посуда (тарелка, чашка, ложка). ИОТи ТБ.

20	Игровые действия: чаепитие.
21	Мебель. (Стол, стул, кровать)
22	Мебель. (Стол, стул, кровать)
23	Помощники в доме. (Бытовыеприборы: телевизор, пылесос, чайник)
24	Помощники в доме. (Бытовыеприборы: телевизор, пылесос, чайник)
25	Части наземного транспорта.
26	Автобус. Назначение.
27	Автобус. Назначение.
28	Водитель (шофер), пассажир. Игровыедействия.
29	Водитель (шофер), пассажир. Игровыедействия.
30	Магазин.
31	Магазин.
32	Продавец – покупатель.
33	Продавец – покупатель.
Итого	33ч

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока
1	Школа!
2	Правила поведения в школе, вклассе.
3	Я-ученик. Школа.
4	Узнавание (различение) помещенийшколы.
5	Школьные принадлежности.
6	Школьные принадлежности.
7	Школьные принадлежности.
8	Игры на установление дружескихотношений.
9	Дежурство в классе.
10	Правила поведения в столовой.
11	Профессии (учитель, повар).
12	Труд на улице.
13	Труд на улице.
14	Труд на улице.
15	Помощники в доме (бытовыеприборы).
16	Помощники в доме (бытовыеприборы).
17	Мебель (стол, стул, кровать, шкаф).
18	Мебель (стол, стул, кровать, шкаф).
19	Посуда. Игровые действия: «Чаепитие».
20	Посуда. Игровые действия: «Чаепитие».
21	Части дома.
22	Правила поведения на улице, на дороге.
23	Улица. Двор (игровая площадка)
24	Правила поведения дома.
25	Правила поведения дома.
26	Транспорт.
27	Игры на определение транспортныхсредств. Автобус, машина.
28	Игры на определение транспортныхсредств. Автобус, машина.

29	Игры-имитации на передачу характерных свойств видов транспорта (водный, наземный, воздушный)
30	Игры-имитации на передачу характерных свойств видов транспорта (водный, наземный, воздушный)
31	Правила поведения в общественном транспорте.
32	Правила поведения в общественном транспорте.
33	Сюжетная игра «Транспорт»
34	Сюжетная игра «Транспорт»
Итого	34ч

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока
1	Правила поведения в школе, в классе.
2	Узнавание (различение) помещений школы.
3-4	Профессии (учитель, повар, тех.персонал)
5-6	Поведение в столовой
7	Игры на установление дружеских отношений.
8-9	Дежурство в классе.
10-12	Школьные принадлежности.
13-14	Давайте жить дружно.
15-17	Электробытовые приборы.
18-19	Мебель.
20-21	Виды мебели.
22-23	Посуда.
24	Части дома.
25	Типы домов.
26-27	Правила поведения на улице, на дороге.
28-30	Правила поведения дома и в лифте.
31	Транспорт.
32-33	Игры на определение транспортных средств.
34-35	Виды транспорта (водный, наземный, воздушный)
36-37	Правила поведения в общественном транспорте.
38-39	Сюжетная игра «Транспорт».
40	Продукты питания.
41-43	Молочные продукты. Правила хранения.
44-46	Разнообразие напитков.
47-49	Виды бумаги.
50-52	Свойства бумаги.
53-55	Работа с бумагой.
56-57	Электробытовые приборы.
58-59	Мебель.
60-61	Посуда.
62	Части дома.
63	Типы домов.
64-65	Правила поведения на улице, на дороге.
66-68	Правила поведения дома и в лифте.
Итого	68ч

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока
1-3	Вспомним нашу школу.
4-5	Совместный выбор интересных бытовых предметов и игрушек.
6-8	Знакомство, повторение ближайших к классу помещений, кабинетов школы.
9-11	Прогулка вокруг школы.
12-14	Правила поведения в школе, в классе.
15-18	Дежурство в классе. Поведение в столовой. Правила поведения в столовой
19-24	Труд на улице.
25-28	Формулы знакомства.
29-32	Знакомство в школе
33-35	Знакомство во дворе.
36-37	Знакомство в гостях.
38-39	Правила поведения в гостях.
40-41	Моделирование речевых ситуаций знакомства в гостях.
42-44	Сюжетно – ролевые игры по теме «Давайте познакомимся!»
45-46	Проигрывание диалогов при знакомстве с использованием доброжелательного голоса, мимики и жестов.
47-48	Члены семьи.
49-50	Ролевые игры на тему «Семья»
51-52	Игры на определение транспортных средств.
53-56	Правила поведения на улице, на дороге.
57-58	Прогулка по городу.
59-61	Поведение около водоемов.
62-64	Правила поведения пешеходов
65-67	Профессии людей.
68	Узнавание профессии по описанию.
Итого	68ч