

Приложение к
АООП
для детей с интеллектуальными нарушениями
II вариант

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 24 Р.П. ЧУНСКИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
РЕЧЬ И АЛЬТЕРНАТИВНАЯ КОММУНИКАЦИЯ
1-4 КЛАССЫ

Рабочая программа предмета «Речь и альтернативная коммуникация» составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с интеллектуальными нарушениями (2 вариант) МОБУ НОШ №24 р.п. Чунский;
- Учебного плана МОБУ НОШ №24 р.п. Чунский.

Учебный предмет «Речь и альтернативная коммуникация» входит в предметную область «Речь и речевая практика».

В учебном плане на его изучение отводится:

Класс	Учебный предмет	Количество недельных часов	Количество учебных недель	Итого за учебный год
1 класс	Речь и альтернативная коммуникация	3	33	99
2 класс	Речь и альтернативная коммуникация	3	34	102
3 класс	Речь и альтернативная коммуникация	2	34	68
4 класс	Речь и альтернативная коммуникация	2	34	68

Всего за 4 года реализации программы – 337 часов.

Результаты освоения учебного предмета «Речь и альтернативная коммуникация»

В соответствии с требованиями ФГОС к АООП для обучающихся с умственной отсталостью результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом его особенностей психофизического развития и ООП. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

Личностные результаты:

- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- формирование уважительного отношения к окружающим;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Предметные результаты:

1) Развитие речи как средства общения в контексте познания окружающего мира и личного опыта ребенка.

- Понимание слов, обозначающих объекты и явления природы, объекты рукотворного мира и деятельность человека.
- Умение самостоятельно использовать усвоенный лексико-грамматический материал в учебных и коммуникативных целях.

2) Овладение доступными средствами коммуникации и общения – вербальными и невербальными.

- Качество сформированности устной речи в соответствии с возрастными показателями.
- Понимание обращенной речи, понимание смысла рисунков, фотографий, пиктограмм, других графических знаков.
- Умение пользоваться средствами альтернативной коммуникации: жестами, взглядом, коммуникативными таблицами, тетрадями, воспроизводящими (синтезирующими) речь устройствами (коммуникаторами, персональными компьютерами и др.).

3) Умение пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи для решения соответствующих возрасту житейских задач.

- Мотивы коммуникации: познавательные интересы, общение и взаимодействие в разнообразных видах детской деятельности.
- Умение вступать в контакт, поддерживать и завершать его, используя невербальные и вербальные средства, соблюдение общепринятых правил коммуникации.
- Умение использовать средства альтернативной коммуникации в процессе общения:
 - использование предметов, жестов, взгляда, шумовых, голосовых, речеподражательных реакций для выражения индивидуальных потребностей;
 - пользование индивидуальными коммуникативными тетрадями, карточками, таблицами с графическими изображениями объектов и действий путем указания на изображение или передачи карточки с изображением, либо другим доступным способом;
 - общение с помощью электронных средств коммуникации (коммуникатор, компьютерное устройство).

4) Глобальное чтение в доступных ребенку пределах, понимание смысла узнаваемого слова.

- Узнавание и различение напечатанных слов, обозначающих имена людей, названия хорошо известных предметов и действий.
- Использование карточек с напечатанными словами как средства коммуникации.

5) Развитие предпосылок к осмысленному чтению и письму, обучение чтению и письму.

- Узнавание и различение образов графем (букв).
- Копирование с образца отдельных букв, слогов, слов.
- Начальные навыки чтения и письма.

Содержание учебного предмета «Речь и альтернативная коммуникация»

1 КЛАСС

Ознакомительно-ориентировочные действия в предметно развивающей среде.

Ознакомительно–ориентировочные действия в предметно развивающей среде. Знакомство учащегося с помещением класса, с другими учащимися и учителем. Выбор с учащимся наиболее интересного для него бытового предмета и игрушки. Совместное проигрывание одного – двух действий с выбранными игрушками, бытовыми предметами. Знакомство

учащегося с ближайшими к классу помещениями школы. Прогулка по школе вместе с учащимся. Совместное взаимодействие с неизвестными атрибутами, оборудованием помещения, предназначенных для игровых целей. Мини – экскурсия и наблюдения (при активном участии учителя) для установления контактов учащегося.

Я – ребенок.

Упражнения на ориентацию в собственном теле. Показ и называние частей тела: голова (глаза, нос, рот, уши), руки, ноги, - совместно с учителем (с использованием невербальных и вербальных средств общения). Сравнение частей тела и лица ребенка с частями тела и лица дидактической куклы (вместе с учителем). Показ частей тела и лица на большой дидактической кукле, на антропоморфных игрушках большого размера (мишка, собака, кошка).

Мои игрушки.

Свободные предметные игры с любимыми игрушками. Игры с образными игрушками. Игры на звукоподражание. Узнавание игрушек по звуковым параметрам (звукоподражание животным, звукам двигателя машины, стуку молотка). Узнавание знакомых игрушек по краткому словесному и жестовому описанию учителя. Побуждение учащихся к первым высказываниям об игровых умениях с использованием невербальных и вербальных средств общения. Совместные игры с учащимися с сюжетными игрушками, игры – имитации (передача в движении образов кукол, животных, птиц). Специально созданные игровые ситуации, позволяющие учащейся с помощью вербальных и невербальных средств общения, используя игрушки, выражать радость от достижения своих целей. Побуждение детей вступать в общение с учителем, друг с другом.

Игры с образными игрушками. Проигрывание различных ситуаций общения с образными игрушками (роль ведет учитель, роль ведет учащийся вместе с учителем). Игровые ситуации на узнавание игрушки по описанию учителя (один – два наиболее характерных признака). Нахождение игрушки по картинкам (цветная картинка – иллюстрация, картинка, нарисованная взрослым на глазах у ребенка). Нахождение игрушки по картинкам цветная картинка – иллюстрация, картинка составлена из двух- четырех частей. Узнавание знакомой игрушки (целостное восприятие) по отдельным деталям. Узнавание знакомой игрушки (целостное восприятие) по характерным звукам (звучащие игрушки). Узнавание знакомой игрушки (целостное восприятие) на ощупь. Узнавание знакомой игрушки (целостное восприятие) по отдельным деталям, по характерным звукам (звучащие игрушки) на ощупь. Упражнения и игровые ситуации с детским конструктором и сборно-разборными игрушками. Обыгрывание постройки по предложенному учителем элементарному сюжету «Матрешка пришла в домик, села на стул, залезла под стол».

Моя семья.

Члены семьи (мама, папа, брат, сестра). Проигрывание в изобразительных играх ситуаций, отражающих любовь, доброе, заботливое отношение членов семьи друг к другу. Рассматривание фотографий членов семьи и возможное называние (показ) их на фото. Знакомство с пиктограммами: мама, папа, брат, сестра.

Явления природы.

Наблюдение за погодными явлениями (холодно, тепло, идет дождь, идет снег), побуждение к называнию природного явления. Изображение погодных явлений по подражанию учителя с помощью имитирующих действий: Холодно – нахмурится и сжаться; Тепло - улыбнуться, потянуться, вверх и раскрыть руки, как бы подставляя их к солнцу; Дождь – имитирование движения пальцами рук по поверхности пола\ или стола с проговариванием «кап- кап».

2 КЛАСС

Мои желания. Привлечение внимания.

Приветствие. Привлечение внимания. Мои желания. Просьба о помощи. Привлечение внимания. Выражение согласия (несогласия). Выражение благодарности. Ответы на вопросы словом (предложением). Задавание вопросов предложением. Мои желания. Выражение согласия (несогласия). Ответы на вопросы с использованием жеста. Привлечение внимания; выражение удовольствия (неудовольствия), благодарности звучащим предметом. Выражение своих желаний, благодарности, обращение за помощью и др. с предъявлением предметного символа. Выражение своих желаний с использованием графического изображения.

Я, моя семья, мои одноклассники и учителя. Звуки А, У, М, О.

Я, мое имя. Моя семья, мои одноклассники и учителя. Прослушивание аудиозаписей слов, начинающихся на звук А (аквариум, абрикос, автобус, Андрей и т.д.), выделение звука А, соотнесение с печатным и строчным изображением. Формирование умения дифференцировать предметные изображения, в названии которых имеется или не имеется звук А. Прослушивание аудиозаписей слов, начинающихся на звук У (утка, ухо, Ульяна и т.д.), выделение звука У, соотнесение с печатным и строчным изображением. Формирование умения дифференцировать предметные изображения, в названии которых имеется или не имеется звук У. Прослушивание слов, начинающихся на звук М (мама, машина, магазин, мышка и т.д.), выделение звука М, соотнесение с печатным и строчным изображением. Формирование умения дифференцировать предметные изображения, в названии которых имеется или не имеется звук М. Прослушивание аудиозаписей слов, начинающихся на звук О (окно, обезьяна, очки, Оля и т.д.), выделение звука О, соотнесение с печатным и строчным изображением. Формирование умения дифференцировать предметные изображения, в названии которых имеется или не имеется звук О. Закрепление знакомых звуков в графическом изображении, обведение трафаретов букв. Закрепление умений дифференцировать знакомые звуки и соотносить их с графическим изображением.

Предметы и объекты. Действие и признак предмета, его количество.

Предметы и объекты. Действие предмета. Признак предмета. Обобщающие понятия. Признака действия, состояние. Число и количество предметов. Рассказ о себе.

Времена года. Зима. Готовимся к празднику. Рассказ.

Ответы на вопросы по содержанию текста с использованием графического изображения. Составление рассказа. Рисование снежинки по показу. Составление рассказа. Составление рассказа по одной сюжетной картинке с использованием графического изображения. Составление рассказа по серии сюжетных картинок с использованием графического изображения. Составление описательного рассказа. Составление рассказа о прошедших, планируемых событиях. Составление рассказа о себе с использованием графического изображения. Понимание простых по звуковому составу слов (мама, папа, дядя и др.). Рисование елочной игрушки по шаблону. Реагирование на собственное имя. Узнавание (различение) имён членов семьи, учащихся класса, педагогов.

Предметы и объекты. Действие и признак предмета, его количество.

Предметы и объекты. Действие предмета. Признак предмета. Признака действия, состояние. Предмет, его признак. Число и количество предметов.

Предлоги. Союзы. Простые и сложные предложения. Текст. Рассказ.

Предлоги. Простые предложения (нераспространённые и распространённые). Сложные предложения (с союзом и, а, если). Текст, его содержание. Слова, обозначающие предмет. Ответы на вопросы по содержанию текста. Рассказ. Составление рассказа по серии сюжетных картинок. Составление рассказа о прошедших, планируемых событиях.

Буквы О, А, У, М, С.

Знакомство с буквой О. Рассказ о себе. Письмо буквы О по показу. Пересказ текста по плану. Знакомство с буквой А. Слова, обозначающих имена людей, названия предметов, действий. Обводка по шаблону буквы А. Письмо буквы А. Знакомство с буквой У. Обводка по шаблону буквы У. Письмо буквы У. Соотнесение звука с буквой. Знакомство с буквой М. Обводка по шаблону буквы М. Называние буквы. Письмо буквы М. Чтение слога (слова). Знакомство с буквой С. Письмо буквы С.

3 КЛАСС

Приветствие. Мои желания. Выполнение поручений. Выражение благодарности, согласия, несогласия. Буквы А, У, О.

Приветствие. Письмо буквы А. Письмо буквы У. Привлечение к себе внимания. Выполнение поручений. Письмо слогов УА, АУ. Выражение благодарности. Мои желания. Письмо буквы М и слогов АМ, УМ, МА. Выражение согласия, несогласия. Ответы на вопросы словом, предложением. Письмо буквы О.

Прощение. Приветствие, прощание. Выражение удовольствия, неудовольствия, благодарности, своих желаний. Обращение за помощью. Буква Х.

Прощение. Выражение согласия, несогласия, удовольствия, неудовольствия. Письмо слогов ОМ, МО. Письмо слогов АМ, МУ. Приветствие, прощание. Письмо буквы С. Согласие, несогласие, удовольствие, неудовольствие, благодарность, желания. Письмо слогов АС, ОС, УС, СА, СО, СУ. Привлечение внимания. Составление слогов. Выражение удовольствия, неудовольствия, благодарности, своих желаний. Знакомство с буквой Х. Письмо буквы Х и слогов ХА, ХО, ХУ. Обращение за помощью. Звук Х. Выражение удовольствия, неудовольствия. Письмо слогов УХ, АХ, ОХ. Выражение удовольствия, неудовольствия. Составление слогов с изученными буквами.

Имена членов семьи, учащихся и педагогов. Знакомство с буквой Л.

Сказка «Три поросенка». Понимание простых по звуковому составу слов. Знакомство с буквой Л. Письмо буквы Л. Письмо слогов ЛА, ЛО, ЛУ. Имена членов семьи. Письмо слогов АЛ, ОЛ, УЛ. Имена учащихся класса, педагогов. Составление слогов с изученными буквами. Выделение звука Л.И. Суриков «Зима».

Слова, обозначающие предметы. Знакомство с буквами Н, Р.

Слова, обозначающие предметы. Знакомство с буквой Н. Письмо буквы Н. Понимание слов, обозначающих предмет. Письмо слогов НА, НО, НУ, НЫ. Понимание слов, обозначающих предмет (одежда). Письмо слогов АН, ОН, УН. Понимание слов, обозначающих предмет (зимняя одежда). Составление слогов с изученными буквами. Выделение звука Н. Слова, обозначающие предметы (обувь). Знакомство с буквой Р. Слова, обозначающие предметы (зимняя обувь). Слова, обозначающие предметы (зимние забавы). Письмо слогов РА, РО, РУ. Письмо слогов АР, ОР, УР.

Слова, обозначающие действие предмета, признак действия, состояние. Знакомство с буквой К.

Слова, обозначающие действие предмета. Составление слогов с изученными буквами. Выделение звука К. Слова, обозначающие действие предмета. Знакомство с буквой К. Письмо буквы К. Слова, обозначающие действие предмета. Письмо слогов КА, КО, КУ. Слова, обозначающие действие предмета. Письмо слогов АК, ОК, УК. Слова, обозначающие признак действия, состояния. Составление слогов с изученными буквами. Слова, обозначающие признак действия, состояния.

Узнавание напечатанных слов. Знакомство с буквами П, Т.

Слова, обозначающие имена одноклассников, учителей. Знакомство и письмо буквы П. Письмо слогов ПА, ПО, ПУ. Письмо слогов АП, ОП, УП. Слова, обозначающие предметы. Составление слогов с изученными буквами. Выделение звука П в слове. Слова, обозначающие действие предмета. Знакомство и письмо буквы Т. Слова, обозначающие действие предмета. Письмо слогов ТА, ТО, ТУ. Слова, обозначающие действие предмета. Письмо слогов АТ, ОТ, УТ. Слова, обозначающие действие предмета. Составление слогов с изученными буквами. Выделение звука Т.

Узнавание, различение образов букв. Понимание слов, обозначающих предмет, признак предмета. Знакомство с буквами И, Ы.

Узнавание, различение образов букв, обводка букв. Составление слогов из разрезной азбуки, копирование в тетрадь. Понимание слов, обозначающих предмет (овощи). Знакомство и письмо буквы И. Письмо слогов МИ, ПИ, НИ, ТИ и т.д. Понимание слов, обозначающих предмет (овощи). Знакомство и письмо буквы И. Письмо слогов МИ, ПИ, НИ, ТИ и т.д. Понимание слов, обозначающих предмет (овощи). Письмо слогов ИМ, ИТ, ИР, ИН и т.д. Понимание слов, обозначающих признак предмета. Составление слогов с изученными буквами. Выделение звука И. Сказка. К. Чуковский. «Телефон». Понимание слов, обозначающих предмет (фрукты). Знакомство и письмо буквы Ы. Письмо слогов МЫ, НЫ, ПЫ и т.д. Письмо слогов ЫМ, ЫП, ЫН и т.д. Понимание слов, обозначающих признак предмета. Сказка «Петушок и бобовое зернышко». Узнавание (различение) образов букв (Т, М, С, П), письмо. Узнавание (различение) образов букв (Р, К, Л), письмо. Узнавание звуков в слоге (С, Н, Х), письмо. Узнавание звуков в слоге (И, Ы, А, О, У), письмо. Составление слогов из разрезной азбуки с изученными буквами, копирование их в тетрадь.

4 КЛАСС**Приветствие. Мои желания. Выполнение поручений. Выражение благодарности, согласия, несогласия. Письмо букв.**

Приветствие. Узнавание (различение) образов букв (Т,М,С,П), письмо. Приветствие. Узнавание звуков в слоге (С, Н, Х), письмо. Выполнение поручений. Узнавание (различение) образов букв (Р, К, Л), обводка, письмо. Выражение благодарности. Узнавание звуков в слоге (И,Ы,А,О,У), письмо. Мои желания. Выражение согласия, несогласия звуком, словом, предложением.

Ответы на вопросы словом, предложением. Прощение. Знакомство с буквой Б. Письмо слогов.

Ответы на вопросы словом, предложением. Выделение знакомых звуков в словах. Прощение. Письмо по пунктиру, точкам слогов. Согласие, несогласие, удовольствие, неудовольствие. Работа с пиктограммами, картинками. Знакомство и письмо буквы Б. Согласие, несогласие, удовольствие, неудовольствие, благодарность, желания. Письмо слогов БА,БУ,БИ,БЫ,БО. Привлечение внимания. Письмо слогов АБ, ОБ, УБ, ЫБ и т.д. Выражение удовольствия, неудовольствия, звучащим предметом. Составление слогов. Выделение звука Б.

Выражение удовольствия, неудовольствия. Обращение за помощью Знакомство с буквами В, Г. Составление слогов.

Выражение удовольствия, неудовольствия, звучащим предметом. Знакомство с буквой В. Письмо слогов ВА,ВО,ВУ,ВЫ. Обращение за помощью. Составление слогов с изученными буквами. Понимание простых по звуковому составу слов (мама, папа, дядя,

брат, сестра и др.). Знакомство с буквой Г. Письмо слогов ГА, ГО, ГУ. Узнавание, различение имён членов семьи. Письмо слогов АГ, ОГ, УГ. Выделение звука Г в слове.

Слова, обозначающие предмет (посуда, одежда, обувь). Знакомство с буквами Д, Е.

Понимание слов, обозначающих предмет (чайная посуда). Знакомство с буквой Д. Понимание слов, обозначающих предмет (столовая посуда). Письмо слогов ДА, ДО, ДУ, ДЫ. Понимание слов, обозначающих предмет (одежда). Письмо слогов АД,ОД,УД. Понимание слов, обозначающих предмет (спортивная одежда). Составление слогов с изученными буквами и копирование их в тетрадь. Понимание слов, обозначающих предмет (обувь). Знакомство с буквой Е. Письмо буквы Е. Понимание слов, обозначающих предмет (спортивная обувь). Письмо слогов МЕ,ПЕ,РЕ и т.д.

Слова, обозначающие предмет, действие предмета, признак действия, состояние (зимние забавы). Знакомство с буквой Ё.

Понимание слов, обозначающих предмет (зимние забавы). Письмо слогов ЕР,ЕМ,ЕН,ЕП и т.д. Понимание слов, обозначающих предмет (зимние забавы). Нахождение графического изображения Е в слове. Понимание слов, обозначающих действие предмета. Знакомство с буквой Ё. Понимание слов, обозначающих действие предмета. Письмо буквы Ё. Письмо слогов БЁ,ВЁ,РЁ и т.д. Письмо слогов ЁР,ЁМ,ЁН и т.д. Понимание слов, обозначающих признак действия, состояния. Составление слогов с изученными буквами и копирование их в тетрадь. Понимание слов, обозначающих признак действия, состояния.

Имена членов семьи, учащихся и педагогов. Знакомство с буквой Ю.

Узнавание (различение) напечатанных слов, обозначающих имена одноклассников, учителей. Знакомство с буквой Ю. Письмо слогов ПЮ,МЮ,ПЮ,КЮ. Письмо слогов ЮК,ЮГ,ЮД и т.д. Составление слогов с изученными буквами и копирование их в тетрадь. Нахождение графического изображения Ю в слове.

Слова, обозначающие действие предмета. Знакомство с буквой Я.

Узнавание (различение) напечатанных слов, обозначающих действие предметов. Знакомство с буквой Я. Письмо слогов ТЯ,МЯ,ВЯ и т.д. Письмо слогов ЯВ,ЯМ,ЯН и т.д. Составление слогов с изученными буквами и копирование их в тетрадь. Прослушивание сказки В. Катаева «Цветик-семицветик».

Узнавание, различение образов букв. Понимание слов, обозначающих предмет, признак предмета (овощи, фрукты). Знакомство с буквами Ж,Ш.

Понимание слов, обозначающих предмет (овощи). Знакомство с буквой Ж. Письмо слогов ЖИ,ЖА,ЖЕ и т.д. Письмо слогов ИЖ,АЖ,УЖ и т.д. Понимание слов, обозначающих признак предмета. Знакомство с буквой Ш. Письмо слогов ШИ,ША,ШУ и т.д. Письмо слогов ИШ,УШ,УШ и т.д. Понимание слов, обозначающих признак предмета. Составление слогов с изученными буквами и копирование их в тетрадь. Узнавание (различение) образов букв (Е,Ё,Ю,Я). Узнавание (различение) образов букв (Г,В,Б,Д). Узнавание звуков в слоге (И,Ю,Е,Ё,Я). Составление слогов из разрезной азбуки с изученными буквами, копирование их в тетрадь

Тематическое планирование

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока
1	Дай мне ответ-да или нет

2 - 3	Я. Мое имя. (жест и пиктограмма "я")
4 - 5	Я- ребенок (сведения о себе) Я и мое отражение.
6 - 7	Просьбы (<i>Дай. Я хочу</i>)
8 - 10	Мальчишки и девчонки! (работа с пиктограммами)
11 - 12	Школьные принадлежности (обзор).
13	Игры "Собери портфель, Чудесный мешочек"
14 - 15	Упражнения с пиктограммами: "Найди такой предмет", Где (<i>карандаш</i>)...? Попроси у меня...
16	Урок закрепления. (Знание пиктограмм по теме "Школа")
17	Части тела (голова, руки, ноги)
18	Мое лицо. Эмоции.
19 - 20	Рот. Что умеет язычок (артикуляционные упражнения)
21 - 22	Артикуляция гласных звуков.
23	Глаза и нос.
24 - 25	Работа с пиктограммами "Лицо и тело" (<i>упражнения: Найди такую, Покажи (нос), Найди пару</i>)
26	Урок закрепления «Мое тело»
27	«Осень, в гости к нам пришла»
28	Деревья и листья
29	«Явление природы» Солнце
30	Дождь. (рисование, прослушивание потешек, ритмические упражнения)
31	Фрукты - овощи. (обзор)
32 - 33	Фрукты. Яблоко
34 - 35	Овощи. Морковь. Сравнение с яблоком.
36 - 37	Игрушки
38 - 39	«Мой веселый, звонкий мяч». Игры с мячом
40 - 41	Домашние животные. Кошка
42 - 43	Домашние животные. Корова
44 - 45	«Здравствуй, Зимушка-зима» «Явления природы» Снег. Снежинки
46	Свойства снега. Игры со снегом
47 - 49	Посуда. Тарелка, ложка, кружка Действия с посудой
50 - 51	Чтение сказки К.И. Чуковского "Федорино горе"
52 - 53	«Одежда» Кофта. Штаны. Платье.
54 - 55	«Подбираем одежду для мальчика и девочки»
56 - 57	Обувь. Сапоги, туфли, тапочки
58	Одежда, обувь. Урок закрепления
59 - 60	Мебель (обзор). Стол. Стул
61 - 62	Овощи. Огурец. Помидор.
63	Сравнение огурца и помидора
64 - 65	Фрукты. Яблоко. Банан
66	Овощи и фрукты.
67 - 68	Вода. Свойства воды. Чтение сказки К.И. Чуковского "Мойдодыр"
69 - 70	Птицы.
71	Домашняя птица. Петух. Курица
72	Зимующие птицы. Ворона
73 - 74	Весна. Тает снег

75 - 76	Явления природы. Капель. Сосульки.
77	Игры с водой
78 - 79	«Растительный мир». Деревья. Трава. Цветы
80 - 81	Дикие животные весной. Медведь
82 - 83	Скоро лето
84	Закрепление по теме: «Моя школа»
85 – 86	Закрепление по теме: «Я и моё тело»
87 – 88	Закрепление по теме: «Мои игрушки»
89 – 90	Закрепление по теме: «Домашние животные»
91 – 92	Закрепление по теме: «Дикие животные»
93 – 94	Закрепление по теме: «Мебель»
95 – 96	Закрепление по теме: «Овощи и фрукты»
97	Закрепление по теме: «Посуда»
98	Закрепление по теме: «Растительный мир»
99	Закрепление по теме: Явления природы
Итого	99ч

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока
1	Установление зрительного контакта с взрослым. Реагирование на собственное имя.
2	Знакомство с одноклассниками, имена детей. Умение различать женские и мужские имена.
3	Различение звуков окружающей действительности (звон, стук, гудение, жужжание).
4	Экскурсия по теме: «О чём говорит улица?».
5	Соблюдение очередности в разговоре.
6	Представление о цвете.
7	Практическое знакомство детей с цветами, коррекция. Игры "Собери цветок", "Цветик - семицветик".
8	Различение предметов по цвету и форме.
9	Составление композиций из деталей одного цвета.
10	Составление композиций из 2-3 деталей разного цвета.
11	Культура общения. Приветствие.
12	Я и моя семья.
13	Безопасная дорога в школу.
14	"Животные". Выявление представлений детей по теме.
15	"Животные". Называние животных, рассматривание картинок.
16	"Животные". Как говорят животные.
17	"Животные". Составление предложений по вопросам учителя.
18	Слушание сказки «Теремок».
19	Ответы на вопросы по сказке "Теремок".
20	Слушание сказки "Колобок".
21	Ответы на вопросы по сказке "Колобок".
22	Инсценирование сказки "Колобок".
23	Рисование на нелинованной бумаге линий в различном направлении.
24	Рисование на нелинованной бумаге

25	Штриховка и конструирование
26	Тетрадь в узкую линейку. Правила положения тетради. Знакомство с рабочей строкой.
27	Письмо овалов и полуовалов.
28	Звук и буква А, а.
29	Нахождение буквы А, а.
30	Написание печатной буквы А.
31	Написание печатной буквы а.
32	Звук и буква У, у.
33	Нахождение буквы У, у.
34	Написание букв У, у.
35	Слушание сказки "Мойдодыр"
36	Ответы на вопросы по сказке "Мойдодыр". Правила гигиены.
37	Обращение с просьбой о помощи.
38	Выражение благодарности.
39	Прощание с собеседником.
40	Игры и упражнения на подвижность и четкость движений органов артикуляционного аппарата. Произношение звуков А, У.
41	Чистоговорки с голоса учителя с озвучками а, у.
42	Заучивание чистоговорок с голоса учителя, их произношение.
43	Показывать и называть школьные принадлежности, соотносить с изображением.
44	Понимание, употребление слов, обозначающих места расположения объектов/субъектов («на столе», «на полке»)
45	Понимание, употребление слов, обозначающих места расположения объектов/субъектов («около дома»)
46	Понимание, употребление слов, указывающих на объекты/субъекты (я, ты)
47	Понимание, употребление слов, указывающих на объекты/субъекты (мой, твой)
48	Приветствие и прощание в школе и дома.
49	Употребление слов «здравствуй, здравствуйте, доброе утро, до свидания»
50	Употребление вежливых слов. Называние предметов и действий с ними.
51	«Школьная жизнь: Отгадай, что в моём ранце». Выявление представлений детей по теме.
52	«Школьная жизнь: Отгадай, что в моём ранце». Называние предметов и действий с ними, характеристика предметов по цвету, величине, форме.
53	«Школьная жизнь: Отгадай, что в моём ранце». Составление предложений по вопросам учителя.
54	«Школьная жизнь: Отгадай, что в моём ранце». Сравнение 2-х предметов по заданному признаку.
55	Школьные принадлежности. Употребление вежливых слов.
56	Звук и буква О, о.
57	Нахождение буквы О, о.
58	Написание печатных букв О, о.
59	"Игрушки". Выявление представлений детей по теме. Игрушка Ослик, выделение буквы О.
60	"Игрушки". Называние предметов и действий с ними, характеристика предметов по цвету, величине, форме.
61	"Игрушки". Составление предложений по вопросам учителя. Игрушка утка, выделение буквы У и А.
62	"Игрушки". Сравнение 2-х предметов по заданному признаку.

63	Обводка по образцу. Буква О, о
64	Обводка по образцу. Буква А, а
65	Обводка по образцу. Буква У, у.
66	Звук и буква А, а О, о, У, у.
67	Чтение Ау, Уа, ау, уа.
68	Звук и буква М, м.
69	Нахождение буквы М, м.
70	Написание буквы М, м.
71	Чтение слогов со звуком М.
72	Письмо по образцу слогов ам, ма.
73	Письмо по обводке и по образцу слогов ум, му.
74	Образование и чтение прямых и обратных слогов ом, мо. Письмо по обводке слогов ом, мо.
75	Слова, которые начинаются со звука М.
76	Слушание сказки "Маша и медведь". Выделение звука М в словах Маша, медведь.
77	Ответы на вопросы по сказке "Маша и медведь".
78	Звук и буква С, с.
79	Нахождение буквы С, с.
80	Написание буквы С, с.
81	Чтение слогов с буквой С.
82	Письмо по образцу слогов ас, са.
83	Письмо по образцу слогов ус, су, ос, со.
84	Письмо слогов с буквой С по наглядному образцу.
85	Чтение слов сом, сам, са-ма
86	Письмо слов сом, сам, са-ма.
87	Чтение слов ма-ма, му-му.
88	Письмо слов ма-ма, му-му.
89	Звук Х, х.
90	Чтение слогов ах, ох, ух.
91	Письмо слогов ах, ох, ух.
92	Чтение слогов ха,хо,ху
93	Письмо слогов ха,хо,ху
94	Чтение слогов Ах,ух,ох; ха,хо,ху
95	Чтение слов У-ХА, ОСА, МУ-ХА
96	Письмо слов У-ХА, ОСА, МУ-ХА
97	Письмо слогов по образцу.
98	Составление слогов из разрезной азбуки.
99	Письмо слов и слогов по образцу
100	Повторение пройденных букв.
101	Составление слов с изученными буквами из разрезной азбуки.
102	Повторение изученного за год
Итого	102ч

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока
1 - 4	Осень. Сезонные изменения в природе. Штриховка осенних листьев. Выделение

	первого звука в словах. Соотнесение звука и буквы.
5 - 8	Учебные принадлежности и игрушки. Чтение слогов с изученными буквами. Деление слов на слоги.
9 - 10	Мой город. Дорога в школу Звук и буква «п». Письмо печатной буквы.
11 - 14	Мой дом. Мебель. Чтение слов с буквой «п». Называние слов с буквой «п»
15 - 16	Мой дом. Посуда. Звук и буква «т». Выделение звука «т» в словах. Письмо печатной буквы.
17 - 18	Я и моя семья. Чтение слогов с буквой «т». Составление и чтение односложных слов.
19 - 20	Овощи. Выделение звука «и» в словах.
21 - 22	Фрукты. Чтение слогов с буквой «и». Называние слов с буквой «и» в словах. Письмо печатной буквы.
23 - 24	Фрукты – овощи. Выделение нужной буквы «и» в ряду знаков.
25 - 26	Одежда. Чтение одно- и двусложных слов с изученной буквой.
27 - 28	Обувь. Составление предложений из двух, трех слов.
29 - 30	Зима. Сезонные изменения в природе. Составление рассказа по серии сюжетных картин.
31 - 32	Головные уборы. Выделение звуков и букв «т,и» в словах.
33 - 34	Дикие животные. Выделение звука «з» в словах.
35 - 36	Домашние животные. Изучение звука и буквы «з». Письмо печатной буквы.
37 - 40	Птицы. Чтение слов с буквой «з». Называние слов с буквой «з»
41 - 42	Домашние птицы. Составление прямых и обратных слогов с изученными буквами.
43 - 46	Деревья. Дифференциация звуков «з – с»
47 - 48	Цветы. Чтение одно- и двусложных слов с изученной буквой.
49 - 50	Весна. Сезонные изменения в природе. Составление предложений из двух, трех слов.
51 - 53	Моё тело. Выделение звука «в» в словах.
54 - 58	Мои умные помощники: глаза, уши. Изучение звука и буквы «в». Письмо печатной буквы.
58 - 60	Мои умные помощники: нос, рот, язык, зубы. Называние слов с буквой «в» в словах.
61 - 64	Мои умные помощники, уход за телом. Чтение одно- и двусложных слов с изученными буквами.
65 - 68	Здравствуй лето. Чтение обратных и прямых слогов с изученными буквами.
Итого	68ч

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока
1 - 2	Здравствуй, школа. Чтение одно- и двусложных слов с изученными буквами.
3 - 4	Учебные принадлежности. Чтение обратных и прямых слогов с изученными буквами.
5 - 6	Осень – время года. Выделение звука «ж» в словах. Письмо печатной буквы.
7 - 8	Овощи. Составление прямых и обратных слогов со звуком «ж».
9 - 10	Фрукты. Чтение одно- и двусложных слов с изученной буквой.
11 - 12	Труд взрослых на огороде и в саду осенью. Употребление слов в форме единственного и множественного числа.
13 - 14	Я и моя семья. Выделение звука «б» в слове. Составление слогов со звуком «б».

15	Домашние животные. Называние слов с буквой «п» в начале слова.
16 - 18	Домашние животные и их детеныши. Дифференциация звуков «б- п»
19 - 20	Дикие животные. Составление предложений из трех и четырех слов.
20 - 22	Дикие животные и их детеныши. Выделение звука «г» в слове. Составление слогов со звуком «г».
23 - 24	Зима – время года. Чтение одно- и двусложных слов с изученной буквой.
25 - 26	Зимние забавы детей на улице. Называние слов с буквой «г» в словах.
27 - 30	Зимняя одежда. Дифференциация звуков «г-к»
31 - 32	Уход за одеждой. Чтение одно- и двусложных слов с изученными буквами.
33 - 34	Обувь. Уход за обувью. Составление предложений из двух, трех слов.
34 - 37	Наземный транспорт. Изучение звука и буквы «д».
38 - 39	Воздушный транспорт. Составление слогов со звуком «д». Чтение слогов с буквой «д».
39 - 40	Слушание сказки «Три медведя». Составление рассказа по серии сюжетных картин.
41 - 43	Обыгрывание сказки «Три медведя». Чтение обратных и прямых слогов с изученными буквами.
44 - 47	Вежливые слова. Звук и буква «й». Формирование в словаре слов – предметов на букву «й»
48 - 50	Весна – время года. Чтение прямых, обратных слогов, односложных слов с буквой «й».
51 - 54	Деревья весной. Чтение одно- и двусложных слов с изученными буквами.
55 - 57	Птицы и птенцы. Изучение буквы «ь». Письмо печатной буквы.
58 - 61	Комнатные растения. Чтение слогов, двусложных слов с буквой «ь».
62 - 63	Правила гигиены. Называние слов с буквой «ь» в словах.
64 - 66	Слушание сказки «Репка». Чтение одно- и двусложных слов с изученными буквами.
67 - 68	Обыгрывание сказки «Репка». Составление рассказа по серии сюжетных картин.
Итого	68ч